

Voici, ci-contre, le schéma de la maison de François quand il se trouve devant. L'arrière de sa maison a 3 fenêtres et n'a pas de porte. Lequel de ces schémas peut être celui de la maison de François, vue de derrière ?



### Recopie le nom générique dans chaque liste.

- a. une coccinelle • un insecte • une abeille • une fourmi • une libellule
- b. une flûte • une harpe • un violoncelle • un instrument de musique • une clarinette
- c. un yaourt • un fromage • du beurre • de la crème fraîche • un produit laitier

*Extrait du manuel « à la ligne CE2 », éditions sed*

### Remplace les mots en couleur par un nom générique.

**Exemple :** Nous avons visité beaucoup d'appartements, de pavillons et de villas.

→ Nous avons visité beaucoup d'habitations.

- a. Mon père essaie une chemise, un manteau et un pantalon.
- b. Aimez-vous les sucettes, la guimauve et les caramels ?
- c. Je range mon cahier, ma trousse et mon livre de lecture dans mon cartable.
- d. Quel plaisir de découvrir Beethoven, Mozart et Debussy !

*Extrait du manuel « à la ligne CE2 », éditions sed*

### Pour chaque série, remplace le nom répété dans la seconde phrase par un nom générique. Fais les accords.

**Exemple :** Le chien mange sa pâtée. Ce chien est gourmand.

→ Le chien mange sa pâtée. Cet animal est gourmand.

- a. Les roses sentent bon. Ces roses embaument mon jardin.
- b. Quelle magnifique bague ! Je rêve d'avoir une bague aussi jolie.
- c. J'ai adoré mon voyage en Afrique. L'Afrique est fascinante.

*Extrait du manuel « à la ligne CE2 », éditions sed*