

1 Quelques mots difficiles :

En t'aidant des définitions, remplis la grille :

- 1- qui laisse passer la lumière (sans être transparent)
- 2- avaler sans mâcher
- 3- assemblage de fruits (de raisins) sur un axe commun
- 4- bombé, courbé en dehors
- 5- boisson sucrée et aromatisée

2 Les homonymes (même son, orthographe différente)

Complète les phrases avec les mots suivants : un saut (action de sauter), un seau (récipient), un sot (qui n'est pas intelligent)

Donne-moi ton : il est trop lourd pour toi. Ce chien est loin d'être : il comprend tout ! Aujourd'hui, nous avons fait du en longueur.

3 Une famille de mots

Sur une feuille séparée, trouve quelques mots de la famille de GRAIN.

Indications : le radical prend les formes : GRAIN, GREN, GRAN

utilise les *préfixes* : é, en et les *suffixes* : e, er, age, ge, ier, etier.

Aide-toi du dictionnaire. Forme des phrases avec deux ou trois de ces mots.

4 Orthographe d'usage

La lettre finale d'un adjectif

Gros ==> grosse ; petit ==> petite

Pour trouver la lettre finale d'un adjectif, il faut chercher le féminin.

Attention : Il peut y avoir des exceptions.

EX : favori => favorite ; public => publique ; vieux => vieille ; etc ...

EXERCICE : Justifie la dernière lettre des adjectifs suivants en formant le féminin :

- blond => cuit => gras => verni =>
- poli => cru => ingrat => exquis =>
- luisant => lourd => doré => lent =>

5 Orthographe grammaticale

chaque

Chaque élève, chaque animal

Chaque marque toujours le singulier

EXERCICE : Mets les noms suivants au pluriel s'il y a lieu :

Chaque grappe ; toutes les grappe ; quelques grain ; chaque grain ; beaucoup de gâteau ; chaque gâteau

6 Conjugaison Le présent de l'indicatif (2è et 3è gr)

Remplace les points par le verbe entre parenthèses que tu feras accorder avec son sujet.

(choisir) Il ; nous (prendre) Je ; elle

(faire) Nous ; vous ; on (voir) Tu ; il ; nous

CORRECTION Corrige les fautes que tu as faites dans la dictée

EVALUATION

Nombre de fautes
fautes d'orthographe des mots
fautes d'accord