

Vendredi 20 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : utiliser des décompositions additives pour effectuer un calcul en ligne
exemple $1\ 500 + 1\ 700 = 1\ 500 + 1\ 500 + 200 = 3\ 200$.

Bilan

$$2\ 700 + 4\ 500 = 2\ 700 + 300 + 4\ 200 = 3\ 000 + 4\ 200 = 7\ 200$$

$$7\ 100 + 1\ 900 = 7\ 000 + 1\ 000 + 100 + 900 = 8\ 000 + 1\ 000 = 9\ 000$$

$$4\ 600 + 3\ 700 = 4\ 600 + 400 + 300 + 3\ 000 = 5\ 000 + 3\ 000 + 300 = 8\ 300$$

$$1\ 500 + 1\ 700 = 1\ 500 + 1\ 500 + 200 = 3\ 000 + 200 = 3\ 200$$

$$4\ 900 + 1\ 800 = 4\ 900 + 100 + 1\ 700 = 5\ 000 + 1\ 700 = 6\ 700$$

$$6\ 500 + 2\ 800 = 6\ 500 + 500 + 300 + 2\ 000 = 7\ 000 + 300 + 2\ 000 = 9\ 000 + 300 = 9\ 300$$

$$3\ 400 + 1\ 800 = 3\ 400 + 600 + 200 + 1\ 000 = 4\ 000 + 1\ 000 + 200 = 5\ 200$$

$$9\ 800 + 4\ 200 = 9\ 800 + 200 + 4\ 000 = 10\ 000 + 4\ 000 = 14\ 000$$

$$2\ 400 + 2\ 600 = 2\ 600 + 400 + 2\ 000 = 3\ 000 + 2\ 000 = 5\ 000$$

$$4\ 800 + 4\ 700 = 4\ 800 + 200 + 4\ 500 = 5\ 000 + 4\ 500 = 9\ 500$$

Lecture compréhension : lire le texte, répondre aux questions sur le cahier du jour

« Le château ensorcelé » d'après J. et W. Grimm

1. Quels animaux le jeune frère protège-t-il de la violence de ses aînés ?

Le jeune frère protège des fourmis et des canards.

2. Quelles sont les deux épreuves que les frères doivent réussir pour libérer les habitants du château ?

Il s'agit d'abord de « retrouver avant le coucher du soleil les mille perles de la princesse, perdues dans la forêt » (l. 11-12) et, ensuite, de « repêcher au fond de l'étang la clé de la chambre de la princesse » (l. 24-25).

3. À quelle épreuve les deux frères plus âgés échouent-ils ?

Les deux grands frères échouent à retrouver les perles de la princesse.

Lexique : à faire sur le cahier du jour

Recopie le nom générique dans chaque liste.

- a. un insecte
- b. un instrument de musique
- c. un produit laitier

Remplace les mots en couleur par un nom générique.

Exemple : *Nous avons visité beaucoup d'appartements, de pavillons et de villas.*

→ *Nous avons visité beaucoup d'habitations.*

- Mon père essaie **des vêtements (ou des habits)**.
- Aimez-vous **les bonbons (ou les sucreries)** ?
- Je range **mes affaires (de classe)** dans mon cartable.
- Quel plaisir de découvrir **des musiciens** !

Pour chaque série, remplace le nom répété dans la seconde phrase par un nom générique. Fais les accords.

Exemple : *Le chien mange sa pâtée. Ce chien est gourmand.*

→ *Le chien mange sa pâtée. Cet animal est gourmand.*

- Les roses sentent bon. **Ces fleurs** embaument mon jardin.
- Quelle magnifique bague ! Je rêve d'avoir **un bijou** aussi joli.
- J'ai adoré mon voyage en Afrique. **Ce continent** est fascinant.

Dictée :

Henri habite dans une haute tour au huitième étage.

Résolution de problèmes :

Imprimer le problème (annexe), le coller dans le cahier du jour et le résoudre. Entoure la bonne réponse ou écris « c'est la réponse ... »

Voici, ci-contre, le schéma de la maison de François quand il se trouve devant.

L'arrière de sa maison a 3 fenêtres et n'a pas de porte. Lequel de ces schémas peut être celui de la maison de François, vue de derrière ?



C'est la réponse E. Quand on se trouve devant la maison de François la cheminée est sur la droite du toit donc si on se trouve à l'arrière la cheminée se trouve alors à gauche. C'est le schéma E qui a 3 fenêtres, pas de porte et une cheminée à gauche.

Espace et géométrie

n° 3 : *les triangles qui ne sont pas rectangles sont B ; C ; D et F.*

n° 4 : *le triangle ABC a 3 côtés égaux. Il n'a pas d'angle droit.*

Le triangle DEF a 2 côtés égaux. Il n'a pas d'angle droit.

Le triangle GHI a un angle droit. C'est le triangle rectangle.

n° 5 :

a. *cette figure a 16 triangles. :*

- 8 formés d'un seul triangle
- 3 contenant 2 triangles
- 3 contenant 3 triangles
- 1 contenant 3 triangles et un losange
- 1 contenant 2 triangles et un losange

b. la figure contient des triangles isocèles et rectangles. Pour les triangles isocèles, l'élève doit décrire l'égalité des 2 longueurs et l'absence d'angle droit ; pour les triangles rectangles, l'élève doit décrire la présence d'un angle droit