

Mardi 17 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : réorganiser les termes d'une somme de plus de deux termes pour faciliter son calcul, en utilisant la commutativité de l'addition. Par exemple : $2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 300 = 2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 000 + 300 = 2\ 700 + 300 + 4\ 000 + 1\ 000 + 200 = 3\ 000 + 5\ 000 + 200 = 8\ 000 + 200 = 8\ 200$.

Astuce : utiliser les compléments à la centaine supérieure ($1\ 000 = 100 + 900 = 200 + 800 = 300 + 700 = 400 + 600 = 500 + 500$)

Séance 2 : renforcement

$$1\ 500 + 4\ 200 + 500 = 1\ 500 + 500 + 4\ 200 = 2\ 000 + 4\ 200 = 6\ 200$$

$$1\ 900 + 1\ 200 + 1\ 100 = 1\ 900 + 1\ 100 + 1\ 200 = 3\ 000 + 1\ 200 = 4\ 200$$

$$1\ 100 + 3\ 800 + 2\ 900 = 2\ 900 + 1\ 100 + 3\ 800 = 4\ 000 + 3\ 800 = 7\ 800$$

$$4\ 800 + 2\ 400 + 1\ 200 = 4\ 800 + 1\ 200 + 2\ 400 = 6\ 000 + 2\ 400 = 8\ 400$$

$$4\ 800 + 2\ 400 + 3\ 200 = 4\ 800 + 3\ 200 + 2\ 400 = 8\ 000 + 2\ 400 = 10\ 400$$

$$1\ 400 + 3\ 900 + 4\ 600 = 1\ 400 + 4\ 600 + 3\ 900 = 6\ 000 + 3\ 900 = 7\ 900$$

$$6\ 900 + 1\ 100 + 1\ 500 = 8\ 000 + 1\ 500 = 9\ 500$$

$$900 + 3\ 600 + 5\ 100 = 900 + 5\ 100 + 3\ 600 = 6\ 000 + 3\ 600 = 9\ 600$$

$$3\ 800 + 4\ 600 + 1\ 200 = 3\ 800 + 1\ 200 + 4\ 600 = 5\ 000 + 4\ 600 = 9\ 600$$

$$3\ 900 + 2\ 600 + 2\ 100 = 3\ 900 + 2\ 100 + 2\ 600 = 6\ 000 + 2\ 600 = 8\ 600$$

Grandeurs et mesures : A faire dans le cahier de grandeurs et mesures (grand cahier jaune)

Combien de fioles de 2 dL peut-on remplir avec une bouteille de 1 L de parfum ?

Extrait du manuel « Outils pour les maths CE2, Magnard »

1 L = 10 dL

10 = 5 x 2 → Dans 10 dL, il y a donc 5 fois 2 dL.

On peut remplir 5 fioles de 2 dL avec une bouteille de 1 L de parfum.

11 * **PROBLÈME** Dans sa maquette de train à vapeur, Simon peut verser un demi-litre d'eau dans le réservoir. Il n'a à portée de main que des gobelets de 5 cL.



Combien de gobelets d'eau devra-t-il verser pour remplir son réservoir ?

1 L = 100 cL

Un demi-litre d'eau, c'est la moitié d'un litre, c'est-à-dire la moitié de 100 cL, donc 50 cL.

Je sais que $50 = 5 \times 10$

Il devra verser 10 gobelets de 5 cL pour remplir son réservoir.

Remarque : on peut utiliser aussi le tableau de conversions.

Pour arroser son potager, Mme Matou a besoin de 9 000 cL d'eau.

a. Combien de litres d'eau cela représente-t-il ?

b. Elle a un arrosoir de 10 L. Combien de fois devra-t-elle le remplir ?

Extrait du manuel « Outils pour les maths CE2, Magnard »

a. Je sais que $100 \text{ cL} = 1 \text{ L}$

$90 \times 100 = 9\,000$

Donc $9\,000 \text{ cL} = 90 \text{ L}$

Cela représente 90 L d'eau.

Remarque : on peut utiliser aussi le tableau de conversions.

b. $90 = 9 \times 10$ Dans 90, il y a 9 fois 10.

Elle devra remplir 9 fois son arrosoir.

DÉFI MATHS

Le savais-tu ?

Il faut 400 L de lait pour confectionner une meule de gruyère AOC Suisse de 35 kg.



Sachant qu'une vache produit en moyenne 5 000 cL de lait par jour, de combien de vaches a-t-on besoin pour fabriquer une meule dans une journée ?

$100 \text{ cL} = 1 \text{ L}$

Dans 5 000, il y a 50 fois 100. Donc : $5\,000 \text{ cL} = 50 \text{ L}$

Remarque : on peut utiliser aussi le tableau de conversions.

Une vache produit donc en moyenne 50 L de lait par jour.

Je sais que $40 = 5 \times 8$ et donc que $400 = 50 \times 8$

On a besoin de 8 vaches pour fabriquer une meule de gruyère dans une journée.

Orthographe : exercices pour réviser les mots contenant [j], [ø] et [œ]. (annexe)

Dictée de groupes de mots n° 16. A dicter à votre enfant

Dictée de groupes de mots 16 : SYNTHÈSE SUR SON, SA, SES

Sur les canaux, les guides montreront les écluses aux touristes.

Nous souhaitons que votre fille trouve un métier qui lui plaise.

Regardez les chèvres sauvages !

On jouera au tennis dimanche. Le lendemain, on retournera sur le même court.

Résolution de problèmes : à faire dans le cahier du jour

Kangy a dormi de 22 h 10 à 7 h 05.

Combien de temps Kangy a-t-il dormi ?

Pour ce problème, on peut utiliser une ligne du temps.

De 22 h 10 à 23 h, il y a 50 min.

De 23 h à minuit (0 : 00), il y a 1 h.

De minuit à 7 h 05, il a 7 h 05 min.

50 min + 1 h + 7 h 05 min = 50 min + 8 h 05 min = 8 h 55 min.

Il est possible de poser en colonnes (les heures d'un côté, les minutes de l'autre)

Kangy a dormi 8 h 55 min.

Lexique en lien avec la lecture : « Le château ensorcelé »

Ecrire et répondre aux questions dans le cahier du jour

Recopie les mots qui te font le plus penser à l'univers des contes.

fée • maléfice • sorcière • baguette magique • génie • ogre • magicien • sort • enchanteur • miroir magique • lutin

À quel univers appartiennent les autres mots ?

Les autres mots appartiennent **à l'univers du sport ou du football.**

Chant choral : réviser « Le sud » de Nino Ferrer (plusieurs possibilités)

Remarque : la version chantée à l'école est adaptée à la voix des enfants.

Les versions ci-dessous sont plus graves.

<https://www.youtube.com/watch?v=FgxwKEuy-pM>

<https://www.youtube.com/watch?v=z7udSmhuHYo>

Version Karaoké :

<https://www.youtube.com/watch?v=J80STq0hKrg>

EPS : activité sportive au choix.