

Lundi 23 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : réorganiser les termes d'une somme de plus de deux termes pour faciliter son calcul, en utilisant la commutativité de l'addition.

Par exemple : $2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 300 = 2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 000 + 300$
 $= 2\ 700 + 300 + 4\ 000 + 1\ 000 + 200$
 $= 3\ 000 + 5\ 000 + 200 = 8\ 000 + 200$
 $= 8\ 200.$

Séance 1

$$\begin{aligned}4\ 700 + 700 + 1\ 300 &= 4\ 700 + 700 + 1\ 000 + 300 \\ &= 4\ 700 + 300 + 1\ 000 + 700 \\ &= 5\ 000 + 1\ 000 + 700 = 6\ 000 + 700 = \mathbf{6\ 700}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}4\ 200 + 2\ 900 + 2\ 800 &= 4\ 200 + 2\ 800 + 2\ 900 \\ &= 4\ 200 + 800 + 2\ 000 + 2\ 900 \\ &= 5\ 000 + 2\ 000 + 2\ 900 = 7\ 000 + 2\ 900 = \mathbf{9\ 900}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}2\ 600 + 1\ 700 + 3\ 400 &= 2\ 600 + 3\ 400 + 1\ 700 \\ &= 2\ 600 + 400 + 3\ 000 + 1\ 700 \\ &= 3\ 000 + 3\ 000 + 1\ 700 = 6\ 000 + 1\ 700 = \mathbf{7\ 700}\end{aligned}$$

$$600 + 1\ 200 + 4\ 400 = 4\ 400 + 600 + 1\ 200 = 5\ 000 + 1\ 200 = \mathbf{6\ 200}$$

$$\begin{aligned}1\ 300 + 4\ 900 + 1\ 700 &= 1\ 700 + 300 + 1\ 000 + 4\ 900 \\ &= 2\ 000 + 1\ 000 + 4\ 900 \\ &= 3\ 000 + 4\ 900 = \mathbf{7\ 900}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}1\ 600 + 3\ 400 + 2\ 500 &= 3\ 400 + 1\ 600 + 2\ 500 \\ &= 3\ 400 + 600 + 1\ 000 + 2\ 500 \\ &= 4\ 000 + 1\ 000 + 2\ 500 = 5\ 000 + 2\ 500 = \mathbf{7\ 500}\end{aligned}$$

$$700 + 1\ 600 + 5\ 300 = 5\ 300 + 700 + 1\ 600 = 6\ 000 + 1\ 600 = \mathbf{7\ 600}$$

$$\begin{aligned}1\ 500 + 4\ 200 + 3\ 500 &= 3\ 500 + 1\ 500 + 4\ 200 \\ &= 3\ 500 + 500 + 1\ 000 + 4\ 200 \\ &= 4\ 000 + 1\ 000 + 4\ 200 \\ &= 5\ 000 + 4\ 200 = \mathbf{9\ 200}\end{aligned}$$

$$700 + 4\,600 + 4\,300 = 4\,300 + 700 + 4\,600$$

$$= 5\,000 + 4\,600 = 9\,600$$

$$1\,900 + 400 + 6\,100 = 6\,100 + 1\,900 + 400$$

$$= 6\,100 + 900 + 1\,000 + 400$$

$$= 7\,000 + 1\,000 + 400 = 8\,400$$

Grammaire : *imprimer ou recopier la leçon dans le grand cahier (partie grammaire, couleur bleue)*

Les mots invariables

Les mots invariables sont des mots qui donnent **des précisions sur un verbe, un adjectif, un autre mot invariable** ou **sur une phrase**. Ils peuvent préciser le lieu, le temps, la manière, la quantité.

temps	lieu	manière	quantité
hier désormais ...	ici loin ...	régulièrement bien ...	très peu ...

Contrairement aux adjectifs, **les mots invariables ne s'accordent jamais**. Beaucoup de mots invariables se construisent à partir d'**un adjectif au féminin + la terminaison -ment**.

Exemples :

Chaud → chaude → **chaudemment**

Rapide → **rapidement**

Apprendre la leçon

Exercice à recopier ou à imprimer, à faire sur le cahier du jour.

Associe les adjectifs aux mots invariables correspondants.

Adjectifs : facile • terrible • léger • difficile • calme • parfait

Mots invariables : parfaitement • terriblement • calmement • légèrement • facilement • difficilement

Extrait du manuel « A la ligne CE2, éditions Sed »

facile → facilement

terrible → terriblement

léger → légèrement

facile → facilement

difficile → difficilement

Recopie uniquement les mots invariables.

sage • trop • jamais • méchant • beaucoup • froid • facilement • faire • agitation • proprement

Extrait du manuel « A la ligne CE2, éditions Sed »

Les mots invariables sont : trop ; jamais ; beaucoup ; facilement ; proprement

Souligne les mots invariables.

S'il fait **trop** chaud, la mer montera **dangereusement**.

La température de la Terre **ne** doit **pas** augmenter **davantage**.

Les pays riches doivent **vraiment** réduire les **gaz** polluants.

n.m.inv

(il ne prend pas de s au pluriel)

On doit **rapidement** s'occuper du changement climatique.

Extrait du manuel « A la ligne CE2, éditions Sed »

Grammaire (révision):

Recopie la phrase ci-dessous, entoure le verbe et écris son infinitif, entoure les compléments du verbe, souligne le sujet et les compléments de phrase.

Ces alpinistes **gravissent** **une nouvelle montagne** chaque été depuis dix ans.

S

gravir

CDV

CDP

CDP

Récris les phrases en changeant de place les compléments de phrase.

Chaque été, depuis dix ans, ces alpinistes gravissent une nouvelle montagne.

Résolution de problèmes :

Quatre ronds et un carré valent trois carrés : ●+●+●+●+■=■+■+■.

Quelle est alors l'égalité vraie, parmi les cinq suivantes ?

A) ●=■ B) ●+●+●=■ C) ■+■+■=● D) ■+■=● E) ●+●=■

La bonne réponse est la E. Si ●+●+●+●+■=■+■+■, alors,

●+●+●+● = ■ + ■ et ● + ● = ■

Dictée :

Avant l'hiver, les hirondelles partent pour les pays chauds.

Nombres et calcul :

Cherchons :

C'est faux. Le nombre 3 470 se trouve dans la partie jaune car :
 $2\ 500 < 3\ 470 < 3\ 500$

Correction du n°1 p 30 :

De la 1 459^{ème} à la 1 461^{ème} , il y a 1 concurrent. De la 1 459^{ème} à la 1 462^{ème} , il y a 2 concurrents ...

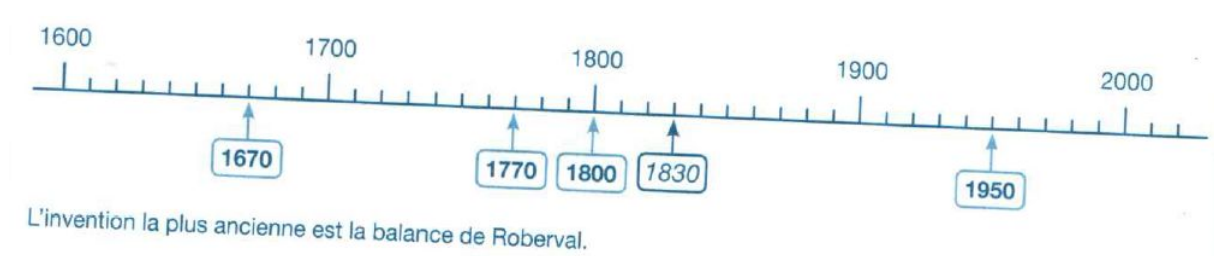
100 participants se sont classés entre Kalil et Clémence.

Correction du n°2 p 30 :

Camille termine au-delà de la 1 008^{ème} position car $998 + 10 > 1\ 000$

Elle n'a pas battu son record.

Correction du n°3 p 30 :



Langage oral : les 3 premiers vers de la poésie « La fourmi » de R. Desnos

Lecture :

1. Pourquoi, malgré la difficulté de l'épreuve, le plus jeune frère décide-t-il de tenter de réunir les perles ?

Le plus jeune frère essaie de réunir les perles parce qu'il ne veut pas abandonner ses frères changés en pierre.

2. Quels sont les animaux qui vont aider le jeune garçon ?

Les animaux qui vont aider le jeune garçon sont ceux qu'il avait protégés : les fourmis et les canards.

3. Pourquoi les deux premiers frères n'ont-ils pas reçu d'aide ?

Les deux frères aînés n'ont pas reçu d'aide parce qu'ils se sont montrés cruels avec les animaux.

Anglais : ne pas imprimer !

Lire la fiche « Who was Martin Luther King ? »

Pratique artistique. Arts du son :

<http://www.orchestredeparis.com/figuresdenotes/index.php?page=video&instrument=piccolo&famille=bois>

Découvrir les instruments de l'orchestre symphonique grâce aux vidéos présentées par les musiciens de l'Orchestre de Paris.

→ Découverte du piccolo