

Jeudi 26 mars 2020

Calculs à recopier sur le cahier du jour (si possible)

Calcul en ligne : réorganiser les termes d'une somme de plus de deux termes pour faciliter son calcul, en utilisant la commutativité de l'addition. Par exemple :  $2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 300 = 2\ 700 + 1\ 200 + 4\ 000 + 300 = 2\ 700 + 300 + 4\ 000 + 1\ 000 + 200 = 3\ 000 + 5\ 000 + 200 = 8\ 000 + 200 = 8\ 200$ .

Séance 3 : renforcement et préparation à une évaluation

$$9\ 800 + 3\ 300 + 200 = 9\ 800 + 200 + 3\ 300 = 10\ 000 + 3\ 300 = 13\ 300$$

$$2\ 700 + 1\ 900 + 1\ 300 = 2\ 700 + 1\ 300 + 1\ 900 = 4\ 000 + 1\ 900 = 5\ 900$$

$$4\ 900 + 2\ 400 + 2\ 100 = 4\ 900 + 2\ 100 + 2\ 400 = 7\ 000 + 2\ 400 = 9\ 400$$

$$1\ 200 + 2\ 800 + 3\ 800 = 1\ 200 + 2\ 800 + 3\ 800 = 4\ 000 + 3\ 800 = 7\ 800$$

$$4\ 900 + 3\ 900 + 1\ 100 = 4\ 900 + 1\ 100 + 3\ 900 = 6\ 000 + 3\ 900 = 9\ 900$$

$$3\ 300 + 900 + 4\ 700 = 3\ 300 + 4\ 700 + 900 = 8\ 000 + 900 = 8\ 900$$

$$1\ 400 + 2\ 800 + 5\ 600 = 1\ 400 + 5\ 600 + 2\ 800 = 7\ 000 + 2\ 800 = 9\ 800$$

$$1\ 500 + 1\ 200 + 6\ 500 = 1\ 500 + 6\ 500 + 1\ 200 = 8\ 000 + 1\ 200 = 9\ 200$$

$$3\ 200 + 4\ 800 + 1\ 400 = 3\ 200 + 4\ 800 + 1\ 400 = 8\ 000 + 1\ 400 = 9\ 400$$

$$2\ 800 + 3\ 900 + 2\ 200 = 2\ 800 + 2\ 200 + 3\ 900 = 5\ 000 + 3\ 900 = 8\ 900$$

Orthographe grammaticale : à faire sur le cahier du jour

Recopie les phrases qui sont au futur :

**Le soleil brillera en fin de matinée.**

**Les hirondelles regagneront leur nid au printemps prochain.**

**Demain nous visiterons un musée.**

Souligne les verbes conjugués au futur.

Vous **monterez** l'escalier quatre à quatre.

Les pluies **tomberont** toute la journée.

Tu **termineras** ton devoir.

Nous **proposerons** un jeu

Je **sauterai** de joie.

Le train **entrera** dans le tunnel.

**Complète les phrases avec le sujet qui convient :**

tu – les promeneurs – je – le soleil – nous – vous.

Pour le carnaval, **je** porterai un costume de clown.

**Vous** plongerez dans l'eau glacée.

Après l'averse, **le soleil** séchera les flaques.

**Nous** voyagerons dans le monde entier.

Pour la première fois, **les promeneurs** marcheront dans cette forêt.

Pour le dîner, **tu** prépareras la soupe.

**Complète avec le verbe qui convient :**

tombera – prépareront – grimperas – soufflerai – fermerons

Dès que la nuit **tombera**, nous **fermerons** les volets.

Pour mon anniversaire, je **soufflerai** trente bougies !

Tu **grimperas** dans l'arbre.

Les pêcheurs **prépareront** leur matériel.

**Dictée :**

**L'hélicoptère a une grande hélice horizontale.**

**Donnez aux enfants l'orthographe du mot : « hélicoptère »**

**Résolution de problèmes :** voir annexe

1	2	1	3
4	1	1	2
1	7	3	2
2	1	3	1

Seize nombres sont placés dans un carré de seize cases, comme le montre le dessin. Dans ce carré, on peut voir des carrés de quatre cases. Marie a trouvé le carré de quatre cases pour lequel les quatre nombres ont la plus grande somme. Quelle est cette somme ?

**La plus grande somme est 14.**

**Parmi les 16 nombres, il y a un 7, un 4 et tous les autres nombres sont inférieurs. Sans le 7, il est donc impossible d'avoir une somme de 4 nombres plus grande que 13 ( $13=4+3+3+3$ ). Il y a 4 carrés avec le 7 dont celui (grisé sur la figure) qui donne la plus grande somme  $7 + 3 + 3 + 1 = 14$ .**

1	2	1	3
4	1	1	2
1	7	3	2
2	1	3	1

## Calcul posé

**16** \* **PROBLÈME** Les élèves d'une classe de CE2 réalisent une mosaïque représentant un bord de mer. Ils font des rangées de 257 carreaux de grès bleu. Ils ont déjà fait 17 rangées. **Combien de carreaux ont-ils utilisés ?**



$$\begin{array}{r} +3+4 \\ 257 \\ \underline{\times 17} \\ 1799 \\ +2570 \\ \hline 4369 \end{array}$$

**Ils ont utilisé 4 369 carreaux.**

**17** \* **PROBLÈME** Le molosse de Cestonie est une chauve-souris qui bat des ailes 16 fois par seconde ! **Combien de fois bat-elle des ailes en 3 minutes ?**



Rappelle-toi :  
1 minute = 60 secondes

**Dans une minute, il y a 60 secondes.**

**$3 \times 60 = 180$ . Dans 3 minutes, il y a 180 s.**

$$\begin{array}{r} 180 \\ \underline{\times 16} \\ 1080 \\ +1800 \\ \hline 2880 \end{array}$$

**En 3 minutes, elle bat des ailes 2 880 fois.**

**18** \* \* \* **PROBLÈME** Aux championnats du monde de tir à l'arc, l'archère se positionne à 4 distances différentes de la cible. À chaque distance, elle tire 6 séries de 6 flèches.  
Combien de flèches tire-t-elle en tout ?



$$6 \times 6 = 36$$

**A chaque distance, elle tire 36 flèches.**

**L'archère se positionne à 4 distances différentes :**

$$\begin{array}{r} +2 \\ 36 \\ \times 4 \\ \hline 144 \end{array}$$

**Elle tire 144 flèches en tout.**

**- Lecture d'images (annexe) Le petit Chaperon rouge G. Doré**

**Répondre aux questions 1 ; 2 et 3**

**J'observe**

**1. Comment s'appelle le conte illustré par cette image ? Qui l'a écrit ? Qui l'a illustré ?**

**Le conte illustré par cette image est Le Petit Chaperon rouge, écrit par Charles Perrault. L'illustration est de Gustave Doré.**

**2. Quel animal reconnais-tu ? Quel déguisement a-t-il pris ? Pourquoi ?**

**On peut voir un loup déguisé en grand-mère. Il espère tromper le Petit Chaperon rouge qui est venue rendre visite à sa grand-mère, afin qu'elle s'approche et qu'il puisse la manger.**

**3. À ton avis, que ressent la petite fille ? Explique à quoi tu le vois.**

**La petite fille semble étonnée et inquiète, peut-être même ressent-elle de la peur. On le voit à son regard et à la façon dont elle tient le drap entre le loup et elle comme une barrière.**

**Questionner le vivant : même document que lundi 23 mars 2020**

**Comment naissent les animaux ?**

**3. Trouve d'autres exemples d'animaux pour chacun des groupes. A l'oral.**

**- ceux qui naissent en sortant du ventre de leur mère :** chat, chien, cochon d'Inde, lapin, vache, porc, cheval, souris ... tous les mammifères)

**- les animaux qui naissent en sortant d'un œuf qui a été pondu par leur mère (dans la nature ou dans un nid) :** poule, canard, merle, hibou ... (oiseaux), grenouille, crapaud (batraciens), saumon, truite, carpe, brochet ... (poissons), abeille, mouche, papillon ... (insectes), tortues, crocodiles, araignées, escargot, limace, ver de terre, crevette, crabe ...

**4. En t'aidant du texte, nomme les différents modes de naissance. A l'oral.**

Les différents modes de naissance sont **la mise-bas pour les animaux vivipares** et **l'éclosion pour les animaux ovipares.**

**Synthèse.** Imprimer le tableau (documents à imprimer) et le coller dans le grand cahier bleu.

**Anglais : ne pas imprimer !**

Lire la fiche « Who was Martin Luther King ? » (suite)