

Jeudi 19 mars 2020

Calcul en ligne : utiliser des décompositions additives pour effectuer un calcul en ligne
exemple $1\ 500 + 1\ 700 = 1\ 500 + 1\ 500 + 200 = 3\ 200$.

$$\begin{aligned} 9\ 800 + 3\ 300 &= 9\ 000 + 3\ 000 + 800 + 200 + 100 \\ &= 12\ 000 + 1\ 000 + 100 \\ &= 13\ 000 + 100 = \mathbf{13\ 100} \end{aligned}$$

$$2\ 700 + 1\ 900 = 2\ 700 + 300 + 1\ 600 = 3\ 000 + 1\ 600 = \mathbf{4\ 600}$$

$$5\ 900 + 2\ 400 = 5\ 900 + 100 + 2\ 300 = 6\ 000 + 2\ 300 = \mathbf{8\ 300}$$

$$1\ 200 + 2\ 800 = 2\ 800 + 200 + 1\ 000 = 3\ 000 + 1\ 000 = \mathbf{4\ 000}$$

$$6\ 930 + 5\ 970 = 6\ 930 + 70 + 5\ 900 = 7\ 000 + 5\ 900 = \mathbf{12\ 900}$$

$$4\ 300 + 1\ 900 = 4\ 300 + 700 + 1\ 200 = 5\ 000 + 1\ 200 = \mathbf{6\ 200}$$

$$3\ 400 + 5\ 800 = 5\ 800 + 200 + 3\ 200 = 6\ 000 + 3\ 200 = \mathbf{9\ 200}$$

$$1\ 530 + 1\ 270 = 1\ 530 + 70 + 1\ 200 = 1\ 600 + 1\ 200 = \mathbf{2\ 800}$$

$$3\ 200 + 4\ 800 = 4\ 800 + 200 + 3\ 000 = 5\ 000 + 3\ 000 = \mathbf{8\ 000}$$

$$2\ 800 + 3\ 900 = 3\ 900 + 100 + 2\ 700 = 4\ 000 + 2\ 700 = \mathbf{6\ 700}$$

Orthographe grammaticale : à faire sur le cahier du jour

Transpose le texte en remplaçant tu par vous :

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve * avant d'entrer dans l'eau. Tu ne plongeras pas du bord. Tu feras aussi attention aux autres.

*pédiluve : petit bassin pour les pieds.

→ À la piscine, **vous respecterez** le règlement. **Vous rangerez vos affaires dans votre casier et vous pourrez** garder la clé avec **vous**. **Vous prendrez** une douche et **vous passerez** par le pédiluve * avant d'entrer dans l'eau. **Vous** ne **plongerez** pas du bord. **Vous ferez** aussi attention aux autres.

Dictée : à faire sur le cahier du jour

Crin Blanc est un joli poulain. Sa robe est blanche comme la neige. Une touffe de poils blancs pend sur son front.

Donnez aux enfants l'orthographe des mots : « Crin Blanc » et touffe

Résolution de problèmes : recopier le problème sur le cahier du jour et le résoudre

Des ballons sont vendus par sachets de 5, de 10 et de 25.

Marius veut prendre le moins de sachets possibles mais il veut aussi 70 ballons exactement. **Combien de sachets va-t-il acheter ?**

3 x 25 = 75, donc Marius ne peut pas prendre 3 sachets de 25 ballons. Marius prend donc 2 sachets de 25, ce qui fait 50 ballons. Il doit encore prendre 70 - 50 soit 20 ballons et il peut le faire avec seulement 2 sachets de 10. Marius va donc acheter 4 sachets (2 de 25 ballons et 2 de 10 ballons)

Calcul posé

Poser et effectuer les multiplications à faire sur le cahier du jour

$$\begin{array}{r} \overset{+4}{4} \ 7 \\ \times \quad 6 \\ \hline 2 \ 8 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{+1}{1} \ \overset{+4}{2} \ 9 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline 6 \ 4 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{+2}{2} \ \overset{+1}{8} \ 6 \\ \times \quad 3 \ 4 \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \ 4 \\ + \ 8 \ 5 \ 8 \ 0 \\ \hline 9 \ 7 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{+3}{1} \ \overset{+3}{9} \ 8 \\ \times \quad 4 \ 2 \\ \hline \overset{+3}{3} \ 9 \ 6 \\ + \overset{+1}{7} \ 9 \ 2 \ 0 \\ \hline 8 \ 3 \ 1 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{+5}{4} \ \overset{+5}{5} \ 6 \\ \times \quad 1 \ 9 \\ \hline 4 \ 1 \ 0 \ 4 \\ + \ 4 \ 5 \ 6 \ 0 \\ \hline 8 \ 6 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ \overset{+1}{2} \ 4 \\ \times \quad 2 \ 3 \\ \hline \overset{+3}{3} \ 7 \ 2 \\ + \overset{+1}{6} \ 4 \ 8 \ 0 \\ \hline 7 \ 4 \ 5 \ 2 \end{array}$$

Recopier le problème sur le cahier du jour et le résoudre

11 * **PROBLÈME** Pour échapper à ses prédateurs et se déplacer d'arbre en arbre, la grenouille Wallace est capable de réaliser d'incroyables vols planés.
Si elle fait 15 vols planés de 9 mètres, combien de mètres aura-t-elle parcourus ?



$$\begin{array}{r} + 4 \\ 15 \\ \times \quad 9 \\ \hline 135 \end{array}$$

Si elle fait 15 vols planés de 9 mètres, elle aura parcouru **135 m.**

Recopier le problème sur le cahier du jour et le résoudre

Alexia a 4 boîtes de 144 cubes. **Combien de cubes a-t-elle ?**

Extrait du manuel « Outils pour les maths CE2, Magnard »

$$\begin{array}{r} +1 +1 \\ 144 \\ \times \quad 4 \\ \hline 576 \end{array}$$

Elle a **576 cubes** en tout.

Lexique :

Classe les mots en deux colonnes. Trouve un titre pour chacune des colonnes.

Adroit • étourdi • astucieux • attentif • courageux • paresseux • impatient • généreux
• honnête • têtu • ordonné • patient • respectueux • égoïste • soigneux • menteur

A la ligne CE2, Sed

Des qualités	Des défauts
adroit	étourdi
astucieux	paresseux
attentif	impatient
courageux	têtu
généreux	égoïste
honnête	menteur
ordonné	
patient	
respectueux	
soigneux	

Questionner le vivant : ne pas imprimer !

Les cycles de vie des animaux

A faire uniquement à l'oral pour les 2 questions. Faire parler les enfants.

1. Quels sont les points communs et les différences entre tous ces animaux ?

Les réponses attendues peuvent être des éléments structuraux (morphologiques, par exemple). Les élèves peuvent proposer des éléments d'observation tels que la capacité de se déplacer (à l'aide de pattes ou non), de se nourrir mais aussi le fait que les animaux respirent, qu'ils se reproduisent ...

2. Propose plusieurs façons de classer ces animaux. Quels critères as-tu retenus ?

Il existe de nombreuses manières de classer les animaux. Un classement sera accepté comme valable à partir du moment où tous les animaux peuvent y être classés.

Par exemple : en fonction du nombre de pattes, de la présence ou absence d'yeux, du type de revêtement cutané (peau nue, poils, écailles, plumes ...) de la présence ou non d'une coquille, du lieu de vie (aquatique ou terrestre)

Anglais : ne pas imprimer !

Lire les 2 fiches.