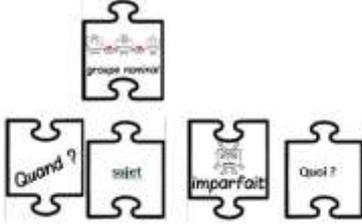
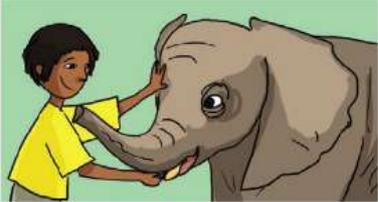
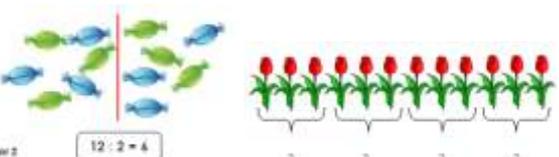


 <p><b>CE1</b>  <b>Grammaire : se repérer dans la phrase</b>          → en dirigé : <b>L'adjectif</b> : rappel + jeu en ligne :          l'adjectif qualificatif          Trouve l'adjectif qualificatif !          relief, douce, victime, accident, rouille</p> <p><a href="https://www.ortholud.com/html5/grammaire/adjectif_qualificatif/index.php">https://www.ortholud.com/html5/grammaire/adjectif_qualificatif/index.php</a></p>	<p><b>CE2</b>  <b>Grammaire : se repérer dans la phrase</b>          → en autonomie : <b>Les compléments de verbe et les compléments de phrase</b> : évaluation (cf doc joint)</p> 
<p><b>Etude de la langue : Grammaire : Se repérer dans la phrase</b>          → en autonomie : <b>l'adjectif qualificatif</b> : évaluation (cf doc joint)</p>	<p><b>Grammaire : se repérer dans la phrase</b>          → en dirigé : <b>Les compléments de verbe et les compléments de phrase</b> : correction de l'évaluation</p>
<p><b>Etude de la langue : Grammaire : Se repérer dans la phrase'</b>          → en dirigé <b>l'adjectif qualificatif</b> : correction de l'évaluation</p>	<p><b>Grammaire : se repérer dans la phrase</b>          → en autonomie : <b>Les compléments de verbe et les compléments de phrase</b> :  <b>Bonus</b> : construire une phrase avec : <b>verbe (imparfait)/ sujet (GN)/ CDP (quand ?) / CDV (Quoi ?)</b></p>
<p><b>Grammaire : se repérer dans la phrase</b>          → en autonomie : <b>la nature des mots</b>  <b>Bonus</b> : coloriage grammomagique faire le N° 1</p> 	<p><b>Grammaire : se repérer dans la phrase</b>          → en dirigé <b>Le complément de verbe et le complément de phrase</b> : correction du bonus</p> 
<p><b>Nombres et calculs</b>          → en dirigé : <b>la division</b> : rappel de la semaine dernière : » + manipulation</p> <p><b>2 PROBLÈME</b> La fermière range 30 œufs dans des boîtes de 5  <b>Combien lui faut-il de boîtes ?</b></p> 	<p><b>Nombres et calculs / résolution de problèmes</b>          → en autonomie : révision <b>addition/ soustraction / multiplication / Pose et Calcule</b> (cahier de recherche)  <math>523 + 1374</math>    <math>742 - 328</math>    <math>39 \times 7</math>    <math>236 \times 32</math></p> <p>+ <b>problème</b> : recherche (sur ardoise)</p> <p><b>6 PROBLÈME</b> Narong prépare le goûter des éléphanteaux. Il a 75 morceaux de canne à sucre pour 5 éléphanteaux.  <b>Combien chaque éléphanteau aura-t-il de morceaux de canne à sucre ?</b></p> 
<p><b>Diviser c'est partager</b>    <b>Diviser c'est grouper</b></p> <p>Partager c'est donner à chacun <b>le même nombre d'objets.</b>    Partager c'est <b>faire des paquets de même taille</b></p>  <p><math>12 : 2 = 6</math></p>	<p><b>Dans les problèmes de division partage</b></p> <p><b>Je vérifie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je connais le tout (nombre total, prix total) .....</li> <li><input type="checkbox"/> Je connais le nombre de personnes, d'objets, de mensualités .....</li> <li><input type="checkbox"/> Je cherche la valeur d'une part : pour 1 .....</li> </ul> <p>(exemple : combien chacun en aura-t-il ? quel sera le montant d'une mensualité ? quel est le prix d'un CD ? combien y aura-t-il d'objets dans un sac ? ...)</p> <p>→ c'est un problème de partage</p> 
<p><b>Nombres et calculs</b>          → en autonomie : <b>la division</b> : exercices sur fiche 2</p>	<p><b>Nombres et calculs</b>          → en dirigé : correction des calculs et du problème          → <b>découverte de la division en ligne (technique 2)</b></p>

### Nombres et calculs

→ en dirigé : la **division** : correction des exercices de la fiche 2

### Nombres et calculs

→ en autonomie : les **opérations** + - x : révisions

Calcule (à l'aide des techniques 1 - 2 ou 3) :

$$145 + 123 = \quad 678 - 236 = \quad 52 - 37 = \quad 7 \times 4 =$$

### Nombres et calculs

→ en autonomie : **La division** : copie du problème dans le cahier jaune + terminer le jeu de cartes (collage sur feuille)



### Calcul mental

→ en dirigé : les **tables de multiplication** jusque X5: révision  
<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-ce2/les-tables-de-multiplication-188/>

### Calcul mental Séance 2

→ en autonomie : **estimer un ordre de grandeur** pour vérifier la **vraisemblance d'un résultat**.

$$21 \times 38 = ? \quad \text{Ordre de grandeur ? } \mathbf{800} \quad 600 \quad 1\,000$$

$$68 + 398 + 42 = ? \quad \text{Ordre de grandeur ? } 400 \quad \mathbf{500} \quad 600$$

Exercice 2 :

Une entreprise commande 25127 sucettes pour récompenser ses 4985 salariés !  
Le patron décide donc de distribuer 3 sucettes par salarié. Le patron est-il généreux et juste ?  
Justifier la réponse sans poser l'opération.

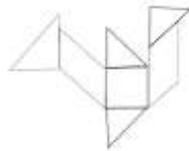
### Calcul mental séance 2

→ en autonomie : les **tables de multiplication**

$$\text{Calcule : } 3 \times 8 \quad 4 \times 6 \quad 4 \times 9 \quad 2 \times 7 \quad 5 \times 6 \quad 4 \times 4 \quad 4 \times 6 \quad 3 \times 9$$

$$3 \times 4 \quad 5 \times 8$$

+ terminer de compléter son outil + le tangram surprise (cf doc joint)



### Calcul mental

→ en dirigé : correction des calculs et du problème

$$20 \times 40 = \mathbf{800}$$

$$70 + 400 + 40 = \mathbf{510}$$

$$5\,000 \times 3 = \mathbf{15\,000} \quad \rightarrow 5\,000 \times 4 = \mathbf{20\,000} \quad \rightarrow 5\,000 \times 5 = \mathbf{25\,000}$$

Le patron pourrait être plus généreux ! Il pourrait distribuer 5 sucettes par salariés

### Dictée

→ en dirigé : **son / sont** : sur ardoise : relire les mots de la semaine (cf préparation de dictée de lundi)

Les **meilleurs** amis **sont** dans la prairie de **son** voisin.

Souligner les NC, les NP, colorier les déterminants en jaune, les adjectifs en vert

Colorier le verbe en rouge, chercher son l'infinifit

+ correction collective



### Dictée

→ en dirigé : les **différents sens d'un mot**

Les élèves marchent **prudemment** dans la cour.

Tous les matins, les élèves montent **les marches** de **l'escalier**.

+ correction collective + chercher les compléments CDV et CDP

### Nombres et calculs

→ en dirigé : la **symétrie** : Rappel + vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA> + fiche d'exercices (cf doc joint) + papillon pixel (cf doc joint)

