
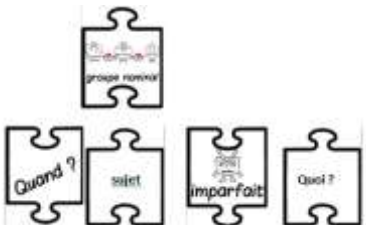

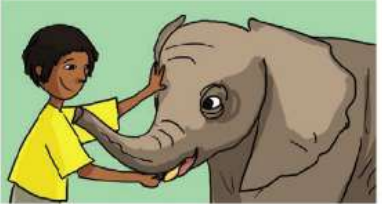
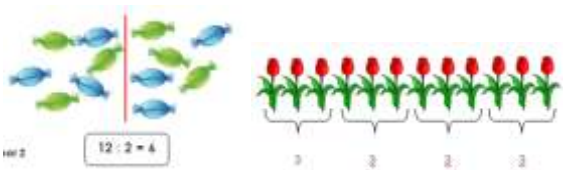

 <p>CE1 Grammaire : se repérer dans la phrase → en dirigé : L'adjectif : rappel + jeu en ligne : l'adjectif qualificatif Trouve l'adjectif qualificatif ! relief douce victime accident rouille</p> <p>https://www.ortholud.com/html5/grammaire/adjectif_qualificatif/index.php</p>	<p>CE2 Grammaire : se repérer dans la phrase → en autonomie : Les compléments de verbe et les compléments de phrase : évaluation (cf doc joint)</p> 												
<p>Etude de la langue : Grammaire : Se repérer dans la phrase → en autonomie : l'adjectif qualificatif : évaluation (cf doc joint)</p>	<p>Grammaire : se repérer dans la phrase → en dirigé : Les compléments de verbe et les compléments de phrase : correction de l'évaluation</p>												
<p>Etude de la langue : Grammaire : Se repérer dans la phrase' → en dirigé l'adjectif qualificatif : correction de l'évaluation</p>	<p>Grammaire : se repérer dans la phrase → en autonomie : Les compléments de verbe et les compléments de phrase : Bonus : construire une phrase avec : verbe (imparfait)/ sujet (GN)/ CDP (quand ?) / CDV (Quoi ?)</p>												
<p>Grammaire : se repérer dans la phrase → en autonomie : la nature des mots Bonus : coloriage grammomagique faire le N° 1</p> <table border="1" data-bbox="343 884 726 1041"> <tr> <td>verbe</td> <td>Déterminant</td> <td>Noms</td> <td>Pronoms personnels</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>rouge</td> <td>vert</td> <td>bleu</td> <td>marron</td> </tr> </table>	verbe	Déterminant	Noms	Pronoms personnels					rouge	vert	bleu	marron	<p>Grammaire : se repérer dans la phrase → en dirigé Le complément de verbe et le complément de phrase : correction du bonus</p> 
verbe	Déterminant	Noms	Pronoms personnels										
rouge	vert	bleu	marron										
<p>Nombres et calculs → en dirigé : la division : rappel de la semaine dernière : » + manipulation</p> <p>2 PROBLÈME La fermière range 30 œufs dans des boîtes de 5 Combien lui faut-il de boîtes ?</p> 	<p>Nombres et calculs / résolution de problèmes → en autonomie : révision addition/ soustraction / multiplication / Pose et Calcule (cahier de recherche) $523 + 1374$ $742 - 328$ 39×7 236×32</p> <p>+ problème : recherche (sur ardoise)</p> <p>6 PROBLÈME Narong prépare le goûter des éléphanteaux. Il a 75 morceaux de canne à sucre pour 5 éléphanteaux. Combien chaque éléphanteau aura-t-il de morceaux de canne à sucre ?</p> 												
<p>Diviser c'est partager Diviser c'est grouper</p> <p>Partager c'est donner à chacun le même nombre d'objets. Partager c'est faire des paquets de même taille</p>  <p>$12 : 2 = 6$</p>	<p>Dans les problèmes de division partage</p> <p>Je vérifie</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je connais le tout (nombre total, prix total) <input type="checkbox"/> Je connais le nombre de personnes, d'objets, de mensualités <input type="checkbox"/> Je cherche la valeur d'une part : pour 1 <p>(exemple : combien chacun en aura-t-il ? quel sera le montant d'une mensualité ? quel est le prix d'un CD ? combien y aura-t-il d'objets dans un sac ? ...)</p> <p>→ c'est un problème de partage</p> 												
<p>Nombres et calculs → en autonomie : la division : exercices sur fiche 2</p>	<p>Nombres et calculs → en dirigé : correction des calculs et du problème → découverte de la division en ligne (technique 2)</p>												

Nombres et calculs

→ en dirigé : la **division** : correction des exercices de la fiche 2

Nombres et calculs

→ en autonomie : les **opérations** + - x : révisions

Calcule (à l'aide des techniques 1 - 2 ou 3) :

$$145 + 123 = \quad 678 - 236 = \quad 52 - 37 = \quad 7 \times 4 =$$

Nombres et calculs

→ en autonomie : **La division** : copie du problème dans le cahier jaune + terminer le jeu de cartes (collage sur feuille)



Calcul mental

→ en dirigé : les **tables de multiplication** jusque X5: révision
<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-ce2/les-tables-de-multiplication-188/>

Calcul mental Séance 2

→ en autonomie : **estimer un ordre de grandeur** pour vérifier la **vraisemblance d'un résultat**.

$$21 \times 38 = ? \quad \text{Ordre de grandeur ? } 800 \quad 600 \quad 1\ 000$$
$$68 + 398 + 42 = ? \quad \text{Ordre de grandeur ? } 400 \quad 500 \quad 600$$

Exercice 2 :

Une entreprise commande 25127 sucettes pour récompenser ses 4985 salariés !
Le patron décide donc de distribuer 3 sucettes par salarié. Le patron est-il généreux et juste ?
Justifier la réponse sans poser l'opération.

Calcul mental séance 2

→ en autonomie : les **tables de multiplication**

$$\text{Calcule : } 3 \times 8 \quad 4 \times 6 \quad 4 \times 9 \quad 2 \times 7 \quad 5 \times 6 \quad 4 \times 4 \quad 4 \times 6 \quad 3 \times 9$$
$$3 \times 4 \quad 5 \times 8$$

+ terminer de compléter son outil + le tangram surprise (cf doc joint)



Calcul mental

→ en dirigé : correction des calculs et du problème

$$20 \times 40 = 800$$

$$70 + 400 + 40 = 510$$

$$5\ 000 \times 3 = 15\ 000 \quad \rightarrow \quad 5\ 000 \times 4 = 20\ 000 \quad \rightarrow \quad 5\ 000 \times 5 = 25\ 000$$

Le patron pourrait être plus généreux ! Il pourrait distribuer 5 sucettes par salariés

Dictée

→ en dirigé : **son / sont** : sur ardoise : relire les mots de la semaine (cf préparation de dictée de lundi)

Les **meilleurs** amis **sont** dans la prairie de **son** voisin.

Souligner les NC, les NP, colorier les déterminants en jaune, les adjectifs en vert

Colorier le verbe en rouge, chercher son l'infinifit + correction collective



Dictée

→ en dirigé : les **différents sens d'un mot**

Les élèves marchent **prudemment** dans la cour.

Tous les matins, les élèves montent **les marches** de l'**escalier**.

+ correction collective + chercher les compléments CDV et CDP

Nombres et calculs

→ en dirigé : la **symétrie** : Rappel + vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA> + fiche d'exercices (cf doc joint) + papillon pixel (cf doc joint)

